

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Definisi Operasional	7
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 9
A. Model Pembelajaran <i>Argument-Based Science Inquiry</i> (ABSI)	9
B. Kemampuan Memahami	13
C. Kemampuan Berargumentasi	15
D. Hubungan antara Kemampuan Memahami dan Kemampuan Berargumentasi dengan Model Pembelajaran ABSI	18
E. Materi Elastisitas	20
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	 25
A. Metode dan Desain Penelitian.....	25
B. Populasi dan Sampel Penelitian	25

Agus Budiyo, 2016

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN ARGUMENT-BASED SCIENCE INQUIRY (ABSI)
TERHADAP KEMAMPUAN MEMAHAMI DAN KEMAMPUAN BERARGUMENTASI SISWA SMA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

C. Prosedur Penelitian	26
D. Instrumen Penelitian	28
E. Analisis Instrumen	31
F. Hasil Validasi dan Uji Instrumen	34
G. Analisis Data	37
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Hasil Penelitian	42
1. Kemampuan Memahami	42
2. Kemampuan Berargumentasi	44
3. Hubungan Kemampuan Memahami dengan Kemampuan Berargumentasi	47
4. Keterlaksanaan Model ABSI Kemampuan Memahami	48
B. Pembahasan	51
1. Peningkatan Kemampuan Memahami	51
2. Peningkatan Kemampuan Berargumentasi	58
3. Hubungan Kemampuan Memahami dengan Kemampuan Berargumentasi	63
4. Keterlaksanaan Pembelajaran Model ABSI	64
 BAB V KESIMPULAN, SARAN DAN REKOMENDASI.....	68
A. Simpulan	68
B. Saran	69
C. Rekomendasi	69
 DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	71

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. Sintak Pembelajaran SWH.....	10
2.2. Dimensi Proses Kognitif Memahami	13
2.3. Hubungan Sintaks Model Pembelajaran ABSI, Kemampuan Memahami dan Kemampuan Berargumentasi Siswa	18
3.1. Tabel Variabel Penelitian dan Instrumen Penelitian.....	29
3.2. Sebaran Tes Kemampuan Memahami	29
3.3. Rubrik Penilaian Tes Kemampuan Memahami	29
3.4. Sebaran Tes Kemampuan Berargumentasi	30
3.5. Rubrik Penilaian Tes Kemampuan Berargumentasi	30
3.6. Kategori Reliabilitas Butir soal	32
3.7. Kriteria Tingkat Kemudahan Soal (TK)	33
3.8. Kategori Daya Pembeda	34
3.9. Rekapitulasi Saran Perbaikan dari Ahli	34
3.10. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen Kemampuan Memahami.....	35
3.11. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen Kemampuan Berargumentasi	36
3.12. Interpretasi <i>effect size</i>	38
3.13. Kategori Tingkat <g>	39
3.14. Kategori Tingkat Korelasi	40
3.15. Kriteria Keterlaksanaan Model Pembelajaran	41
4.1. Ukuran <i>Effect Size</i> Kemampuan Memahami	42
4.2. Rekapitulasi Kemampuan memahami	43
4.3. Ukuran <i>Effect Size</i> Kemampuan berargumentasi	45
4.4. Rekapitulasi Kemampuan Berargumentasi.....	45
4.5. Hasil Observasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran ABSI	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Skema Komponen Utama TAP.....	15
2.2. Contoh Komponen Kemampuan Berargumentasi pada Materi Fisika	16
2.3. Regangan bahan Elastis Berbentuk silinder	19
2.4. Gaya Pegas.....	20
2.5. grafik hubungan F dan Δx	21
2.6. Susunan pegas seri dan susunan pegas paralel	22
3.1. <i>The One-Group Pretest-Posttest Design</i>	25
3.2. Diagram Alur Penelitian	28
4.1. Grafik Perbandingan skor rata-rata $\langle g \rangle$ tiap indikator kemampuan memahami ..	44
4.2. Grafik Perbandingan $\langle g \rangle$ Tiap Indikator Kemampuan Argumentasi	46
4.3. Contoh soal kemampuan memahami pada indikator mencontohkan	52
4.4. Contoh soal kemampuan memahami pada indikator menjelaskan	53
4.5. Contoh soal kemampuan memahami pada indikator menyimpulkan	54
4.6. Contoh soal kemampuan memahami pada indikator menyimpulkan	55
4.7. Contoh soal kemampuan memahami pada indikator menafsirkan	56
4.8. Contoh soal kemampuan memahami pada indikator membandingkan.	57
4.9. Contoh soal dan jawaban klaim siswa	59
4.10.. Contoh soal dan jawaban data siswa.....	60
4.11.. Contoh soal dan jawaban pembenaran siswa	62
4.12.. Contoh soal dan jawaban dukungan siswa	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A.1. Rencana pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	74
A.2. Lembar kerja Siswa (LKS)	83
A.3. Pedoman Argumentasi.....	94
B.1. Kisi-kisi Soal Tes Kemampuan Memahami	98
B.2. Soal Tes Kemampuan Memahami	112
B.3. Kisi-kisi Tes Kemampuan Berargumentasi	120
B.4. Soal Tes Kemampuan Berargumentasi	127
B.5. Lembar Jawaban Tes Kemampuan Memahami dan Kemampuan Berargumentasi	129
B.6. Lembar Validasi Soal Tes Kemampuan Memahami	131
B.7. Lembar Validasi Soal Tes Kemampuan Berargumentasi	138
B.8. Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Memahami	145
B.9. Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Berargumentasi	148
C.1. Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran ABSI	151
C.2. Rekapitulasi Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran ABSI	162
D.1. Distribusi Skor <i>pretest</i> , <i>posttest</i> dan <g> Kemampuan Memahami	164
D.2. Distribusi Skor <i>pretest</i> , <i>posttest</i> dan <g> Tiap Indikator Kemampuan Memahami	169
D.3. Distribusi Nilai <i>Effect Size</i> Kemampuan Memahami	174
E.1. Distribusi Skor <i>pretest</i> , <i>posttest</i> dan <g> Kemampuan Berargumentasi	175
E.2. Distribusi Skor <i>pretest</i> , <i>posttest</i> dan <g> Tiap Indikator Kemampuan Berargumentasi	180
E.3. Distribusi Nilai <i>Effect Size</i> Kemampuan Berargumentasi	184
F. Hasil Uji Korelasi Kemampuan Memahami terhadap Kemampuan	

Berargumentasi	185
G.1. Surat Ijin Penelitian	186
G.2. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	187
G.3. Foto-Foto Penelitian	188
Riwayat Hidup Penulis	190